

大手牽小手的教育—校際合作·終身學習·創新桃園

教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域。現今，世界各國均在引爆學習的革命，而我們也常在深思，孩子該學什麼，如何學，才有未來，才有希望；學校該如何透過這些思索，轉化為孩子能接受的教育；而教育前線最重要的教師，是否能引導孩子接受有效的學習；孩子接受教育之後，有沒有能找出適合的路，做最好的自己。這些深切的思維，是我們教育人恆久的責任。也唯有付諸實踐，才能讓每個孩子，都可以享受成功的經驗。

大桃園的未來，充滿希望的契機。升格直轄市的強盛情勢，加上原有蓬勃發展的工商經貿，以及全國獨佔鰲頭的航空城計畫，讓我們桃園教育更有發展的潛能。我們認為，所有的教育夥伴，都應朝下列的教育方針來共同努力。

一、推動三合作三學習，擘畫教育新局

各級學校合作、高中職產學界合作、不同領域學生跨界合作，已經是時代的新趨勢，推動「大手牽小手」的校際合作，開創教育的新局，並引導學生從生活中學習、從做中學習、從失敗中學習，打造出桃園市終身學習的環境，培養出全人教育，建立友善溫馨的校園。我們也必須以前瞻性的眼光，訓練現在的學生，從事未來的工作所需的專業知識。從基礎教育開始，有效運用創新教學方法，縮短學習落差，並誘發學生學習興趣。

二、建立學習落差及早補救措施，實踐教育機會均等

結合教育部補救教學計畫，擴大並及早辦理學習落差補救措施。聯結本市的公私立大專院校與中小學建構為互助與策略聯盟網絡，共同推動亮點計畫。在教育資源的共享、學生學習扶助、教師專業成長、學生社區與服務體驗學習等方面，都能發揮最大互助效益。

三、持續推動教師專業精進計畫

教育的投資再大，學校的軟硬體再好，學生的資質再高，如果沒有好老師，則一切的投資都是枉然。教師可透過教師專業學習社群，針對課程設計與教學、班級經營與輔導進行專業對話研討。也可以共同備課、觀課及議課方式共學成長。達成教師專業成長，增進教師專業素養，落實有效的教與學之宗旨。

四、強化資訊融入教育，善用翻轉、創新的教學，帶起每一個孩子

教育的核心已經從「教」轉移到「學」，課堂的目標不再是老師的進度，而在於學生的學習效果。我們已成立資訊及國際教育科，確實整合課程與教學資訊媒材。教師要能善用數位科技資源、鼓勵學生合作學習。透過創新翻轉的學習，引導學生從生活中學習、從做中學習、從失敗中學習。讓孩子不再從教室中逃走，找到學習興趣及好奇心、熱心及夢想。

五、整合國際教育教學資源，拓展孩子國際視野

結合航空城計畫願景，規劃國際教育的課程與教學融入各領域、融入桃園的在地生活，培養孩子理解、尊重及欣賞多元文化的胸懷與態度。並透過經驗分享，提升教師國際教育教學內容之豐富性與多元性。進而發展為校本國際教育特色課程，促進學校教育的國際化。讓孩子更具多元文化觀及國際視野，立足桃園，胸懷寰宇。

六、建構無縫學習扶助安全網

強化全桃園市國民中小學教育儲蓄專戶之功能，及時有效的協助任何就學困難的學生。並結合各級學校及社會之資源，讓所有的孩子都能得到平等的教育機會，不應該因其弱勢的社經背景，而使其受教權受到影響。

愛爾蘭詩人葉慈(W. B. Yeats)曾說：教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火；如何讓孩子在學習的歷程發光發熱相當重要，期盼教師們共同努力，一起激發孩子的學習動機，發現孩子的天賦。學校能透過校際合作，共同打造桃園市終身學習的環境，培養全人教育，建立友善溫馨創新的新桃園。

局長 高安邦

107 年度(上半年)桃園市所屬各級學校總務研習課程表

一、時間：107 年 3 月 8 日(星期四)

二、地點：桃園市大溪區仁和國民小學(桃園市大溪區仁和二街 50 號)

三、課程規劃：

時間	內容	講師或主持人	參加人員
08:30~09:00	報到	大溪、仁和國小團隊	
09:00~09:10	長官致詞	教育局層長官	全體人員
09:10~10:50	如何與建築師相處	觀音高中王炎川校長	總務人員
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	聯合發包宣導	桃園市教育局叢培傑 技士	總務人員
11:50~13:20	午餐暨休息時間		
13:20~15:00	建立學校智慧節電網	新北市教育局張國雄 督學	總務人員
15:00~15:30	綜合座談	教育局設施科科長	總務人員
15:30	散會		

如何與建築師相處

觀音高中
王炎川

大綱

- 一、緣起
- 二、彼此關係
- 三、常見問題
- 四、經驗分享

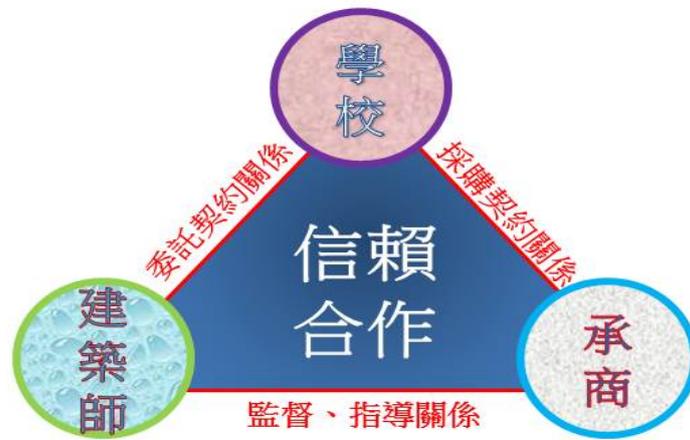
一、緣起

- 工程設計多少會有瑕疵。
- 工程要如期、如質的完成，有賴於學校、建築師與承商，三方緊密之協商與配合。
- 茲因校方與建築師之關係不良，造成工程進度落後，將嚴重影響全校師生之權益。

二、彼此關係

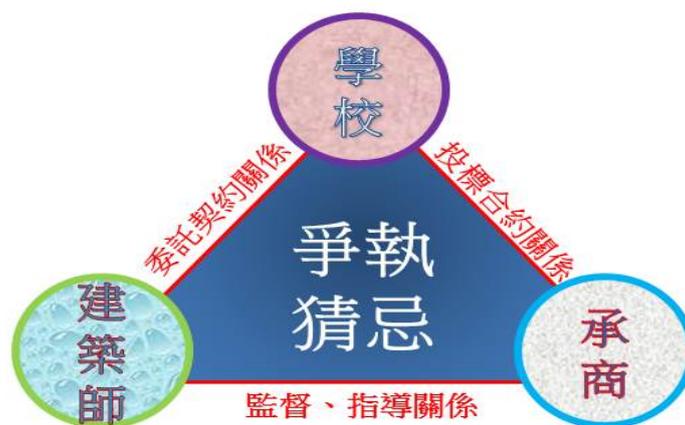
- **學校**
業主，具督導、核備之責任與權利。
- **建築師**
承業主之意(經費、理念)，簽定服務契約，委託規劃、設計、監造。
- **承商**
承包業主之工程，受建築師及業主之監督，依時、依約完成工事。

二、彼此關係



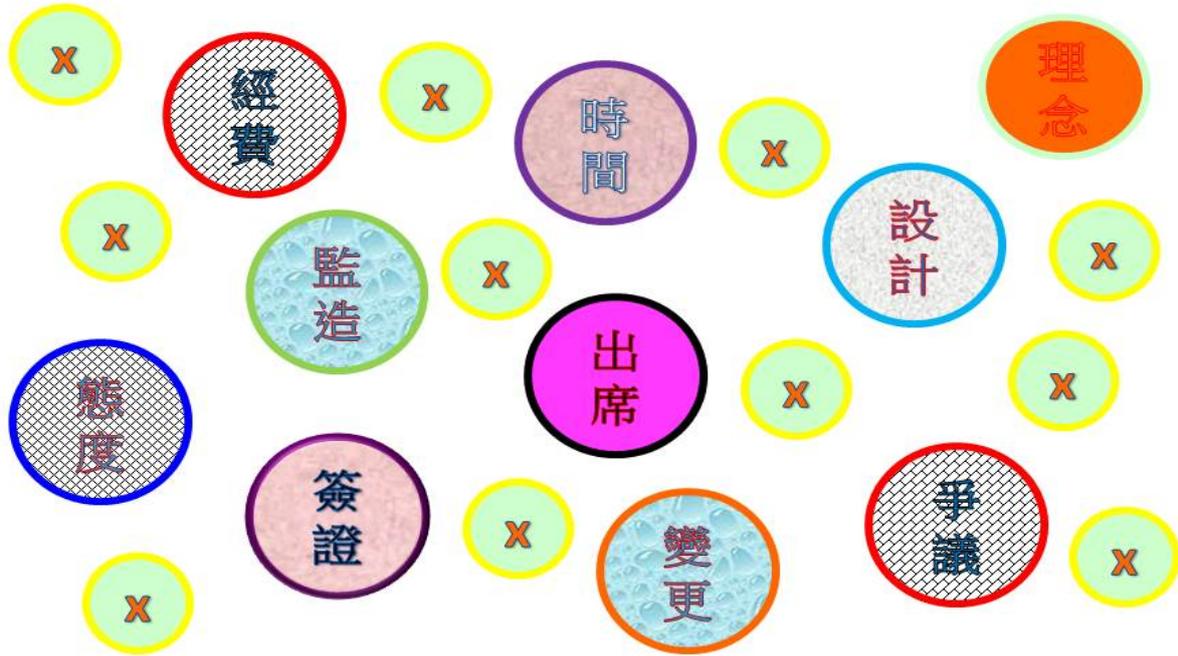
設計實用、品質優良、如期完成

二、彼此關係



設計不良、品質不保、工程延宕

三、常見問題



三、常見問題

• 你遇到過這樣的建築師嗎?

1. 溝通不易
2. 資料不備
3. 時間不及
4. 監造不實
5. 出席不勤
6. 責任不擔
7. 其它...

相處不好，一定是建築師的問題嗎?

三、常見問題

- 溝通不易

- 1.委由設計師來處理
- 2.設計不符學校需求
- 3.工程經費超出預算
- 4.堅持設計決不退讓
- 5.欺負學校不懂工程
- 6.其它...

「尊重」為前提，外聘專家學者協助審查

三、常見問題

- 資料不備

- 1.校園規劃審議及都市計畫審查
- 2.預算書圖(工項、數量、規格、編碼、圖說...)
- 3.建照申請、五大管線、標章候選
- 4.監造計畫
- 5.其它...
屢遭上級退件

協找範本、追蹤進度、外審介入

三、常見問題

- 時間不及
 - 1.規畫設計之進度緩慢
 - 2.承商送審之審查拖延
 - 3.無專業技師長期配合
 - 4.建築師怠惰沒盯進度
 - 5.其它...

契約合理、發文提醒、排訂外審、必要叮嚀

三、常見問題

- 監造不實
 - 1.派駐人員專業職能不足
 - 2.派駐人員上下班不正常
 - 3.未能善盡監造之職責
(紀錄、查驗、檢核、督導...)
 - 4.與承商同陣線
 - 5.其它...

詳閱契約、圖說及施工規範
督導、外部稽核、要求撤換

三、常見問題

- **出席不勤** 資料來源：e paper 第451期 台北市土木技師工會發行
 - 1.不聞不問型（沒必要絕對不來）
 - 2.蜻蜓點水型（偶而來一次）
 - 3.重點監造型（一層樓來一～二次）
 - 4.全程監造型

建立群組通聯，函文通知留必要之記錄

三、常見問題

- **責任不負**
 - 1.設計圖說釋疑?
 - 2.變更設計責任?
 - 3.掌握工程進度?
 - 4.嚴格材料審查?
 - 5.其它...

遴選(聘)合適的建築師是最重要的第一步

四、經驗分享

- 審慎遴選建築師
- 維持暢通的溝通管道
- 外聘專家學者來協助
- 生氣用態度代替言語(依約裁罰、上101)
- 少指責、多讚賞、施小惠
- 校方稍懂，比較不敢怠慢
- 先「忍」，帳以後再慢算

敬請指教!