

## 108 縣市講師培訓(第一梯次)題目

1. 請展示系統知識結構學習功能並說明之
  - (1) 請搜尋 N-1-2 的能力指標。
  - (2) 說明知識結構圖中階層 123、節點顏色、箭頭意義。
  - (3) 說明星星符號的數量、星星符號的意思以及星星符號變顏色的意義。
  - (4) 知識結構學習中的其他功能(全螢幕切換、搜尋功能、放大縮小功能、切換領域及年級功能)
2. 請指派一個知識結構學習任務，操作過程中請講解功能
  - (1) 自然科南一版 6 年級上學期第 2 單元[物質受熱的變化]，能力指標：121-2c，請選擇此能力指標最下位的概念節點為任務內容，任務名稱為「自然-知識結構學習」，任務對象為整個班級，任務執行時間為當下時間至 2019/10/01 下午 5 點 30 分，並設任務為校內分享，且任務內容為教學影片。
  - (2) 請修改任務結束時間為 2019/09/30，並共享狀態設為私人分享，並使用私人分享功能，複製該任務，任務名稱為「自然-複習」，並指派給自己的學生帳號，任務開始完成時間為不設限。
  - (3) 請展示學生完成此任務的狀態及進度，並說明以下投影片的數據，例如 55%的意義。

①說明 ■低於10% ■低於50% ■高於50%

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
1-n-02-S01	27%	55%	55.00%
1-n-02-S02	27%	9%	16.00%
1-n-02-S03	27%	9%	9.00%

3. 學生回家後，想觀看影片學習老師今天教的課程 數學南一版 4 年級上學期分數  
-能用分數表示整數相除的概念。

- (1) 請展示尋找該影片的過程。
- (2) 請點選展示並說明影片播放頁面的功能(例如：影片檢核點、聲音大小、倍速、問題、筆記、提問等功能。)
- (3) 請說明[向上學習]、[向下補救]的功能及適用的時機。

4. 教師依組別派不同的任務

- (1) 請將學生分成三組(每組至少三人)，名稱分別為「第一組」、「第二組」及「第三組」。
- (2) 指派「第二組」第一位學生當小組長。
- (3) 指派學習問卷給第一組學生，任務名稱為「學習問卷」，開始時間為 9 月 30 日上午 08：00 至 7 月 20 日下午 3：00。
- (4) 指派學習任務給第二、三組學生，任務為三年級下學期數學南一版第 8 單元中的第二個概念，開始時間為 9 月 30 日上午 08：00 至 10 月 6 日上午 10：00，並指派第二組小組長可察看任務進度。

5. 請指派一個單元診斷測驗

- (1) 國語科目，任務名稱為「句義單元診斷」，任務對象為整個班級，任務執行時間：2019/10/05 上午 11：00 至 2019/10/12，108 學年度單元式 四年級 第 5 單元【句義】後測卷，並使用隨機出題功能，請

講解隨機出題的功用。

- (2) 修改任務指派對象為自己的學生帳號。
- (3) 請說明單元診斷測驗與練習題题目的差異。
- (4) 請演示如何查詢學生個人診斷報告。

## 6. 請使用組卷系統

- (1) 選擇數學 108 康軒版 108 學年度第 1 學期，7 年級第 2 單元整數的加減，挑選 5 題題目後將試卷名稱命名為「整數的加減」後存放於「108 學年度第 1 學期 單元式 數學 108 7 年級第 2 單元」並將考卷上鎖，請講解上鎖的功用。
- (2) 利用現有的試卷 108 學年度第 1 學期 國語單元式 4 年級第 6 單元 四年級段落前測 編修，組出一張新的試卷。
- (3) 指派組好的整數的加減試卷。

## 7. 請指派一個縱貫診斷任務並說明。

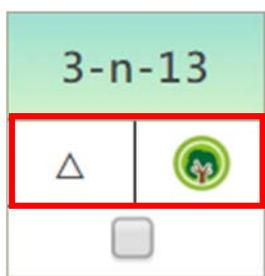
- (1) 數學科目，任務名稱為「機率-適性」，任務對象為個別學生 5 位(包含自己)，任務執行時間：2019/09/30 上午 10：00 至 2019/10/6，翰林版 9 年級，下學期第 7 單元【機率】，適性卷，終止年級：5 年級
- (2) 請說明全測以及適性省題功能的差異？
- (3) 請說明終止年級設定的意義及使用建議。

8. 請使用學習扶助基本學力測驗的功能，查看導師班學生的數學科成績的報告

- (1) 教師派送一個任務給學生。
- (2) 學生派送一個適性省題的任務給自己補救。
- (3) 請說明有學習扶助資料匯入因材網後，為何要利用縱貫診斷來進行下修測驗。

9. 請使用學習扶助科技化評量的功能，查看「學習扶助班級 5 年級 學習扶助-國語班」全部學生的成績報告

- (1) 教師派送一個任務給學生，並解釋圖例代表的意義。



- (2) 教師同時選擇多位學生派送同個能力指標給學生。

10. 教師利用班級討論提問“ $2 \times 8 =$  ”，並連結因材網的教學影片 108 學年度第

1 學期二年級數學南一版第 6 單元-乘法(一)·2-n-06 能從連加的活動中理解乘法的意義。

11. 獎勵制度

- (1) 因為全班這堂課表現很認真，故教師要給全班獎勵-認真上課。
- (2) 教師想要用代幣兌換實體獎勵-筆記本(代幣數量 100)，請建立兌換項目。

12. 請依據投影片說明因材網功能(p19-39)。

13. 請依據投影片說明知識結構學習(操作可省略)(p40-51)。

14. 請依據投影片說明智慧適性診斷(p70-76)。

15. 請回答在工作坊中常見問題

(1) 要使用哪個瀏覽器開啟，該如何設定

(2) 教材內容超出版本範圍該如何使用?例如因材網的教材內容超出教科書  
版本的內容

(3) 練習題至少幾數?題目是否會隨機出現?選項是否會變動?

(4) 要如何使用因材網來準備月考複習?

(5) 題目有沒有跨單元的綜合型問題?

16. 請依據投影片說明將學習扶助科技化評量結果匯入因材網(p249-282)。

17. 請依據投影片說明家長帳號功能操作(p319-361)。

18. 請依據投影片說明學校管理帳號-帳號管理功能操作(p362-416)。

19. 請依據投影片說明學校管理帳號-帳號管理功能操作(p445-455)。