

桃園市 107 學年度
精進國民中小學教師教學
專業與課程品質整體計畫
成果報告

桃園市政府教育局

中華民國 108 年 10 月

前 言

本市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫金額為新臺幣 4,660 萬 3,340 元整，教育部國民及學前教育署核定補助經費 2,581 萬 3,700 元整，補助比例為 55.39%。計畫實支金額計 4,367 萬 9,872 元整，結餘 292 萬 3,468 元整。

本計畫之目標聚焦於教師專業發展、學生有效學習及提升教育品質，以有機體漸進發展的模式，依發展期程規劃計畫主軸為「專業-精進教學、提升專業」、「實踐-活化教學、課堂實踐」、「紮根-激發動機、厚植學力」、「輔導-協作服務、輔導增能」及「效能-強化品質、成效檢核」等 5 大主軸，並依據 5 大主軸研議出 20 項行動策略，涵蓋各項子計畫，辦理研習活動共計 642 場次，參加人次 17,821 人次。

壹、執行成效統計表

		活動次數	場次	人次
專業成長 活動	國中小學校長	14	21	1,021
	教學組長	2	2	291
	課程與教學領導人研習	13	16	957
	領域授課(非專長)教師增能研習	18	33	1,423
	課綱轉化增能	8	12	565
	初任教師增能研習、其他	18	93	3,499
輔導團團 務運作	召集人聯席會議	1	2	40
	總召組召集人會議	1	1	14
	團員大會、團員增能	11	13	985
	課程教學成果發表	2	2	337
	教學優良示例成果發表會	3	29	412
輔導小組 團務	團員專業成長活動	59	138	1,802
	領域召集人/議題種子教師增能研習	31	41	2,628
	輔導員教學研究學習社群	67	228	3,551
	跨縣市交流、其他	5	11	296
小計		253	642	17,821

貳、專業/精進教學提升專業

一、各項計畫活動「量」化分析

	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度 %
1	國小十二年國教本土語言學習領域課程綱要宣導研習	1	國小教師	40	96.0%
2	(107 學年度第一期)國中十二年國教國語文學習領域課程綱要轉化工作坊實施計畫	1	國中教師	87	97.0%
3	(107 學年度第二期)國中十二年國教國語文學習領域課程綱要轉化工作坊實施計畫	2	國中教師	69	96.0%
4	國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊	1	國中教師	47	96.9%
5	科技學習領域課程綱要轉化工作坊-科技領域課程綱要內涵與教學示例，科技教室規劃與採購	1	國中教師	60	93.0%
6	科技領域課程綱要轉化工作坊-資訊科技課程實作	1	國中小教師	43	91.8%
7	科技領域課程綱要轉化工作坊_生活科技課程實作	1	國中小教師	33	90.0%
8	南區_國中十二年國教數學學習領域課程綱要轉化工作坊	1	國中小教師	120	95.0%
9	北區_國中十二年國教數學學習領域課程綱要轉化工作坊	1	國中小教師	128	98.0%
10	國中十二年國教藝術與人文學習領域課程綱要轉化工作坊	1	國中教師	40	95.0%
11	國小健康與體育學習領域授課教師增能研習	1	國小教師	75	96.0%
12	國小綜合活動學習領域授課教師增能研習	1	國小教師	120	97.0%
13	107 學年度國小生活課程學習領域「初任生活課程教師」研習	1	國小教師	50	95.0%

	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度 %
14	桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質國民小學藝術與人文學習領域[藝師藝友]授課教師增能研習實施計畫	12	國中小教師	300	95.7%
15	桃園市英語教師三階研習實施計畫 - 提升英語文領域教師教學知能初階研習	1	國小教師	158	98.0%
16	桃園市 107 學年度專業回饋人才進階培訓實體研習實施計畫	1	國中小教師	20	91.0%
17	桃園市 107 學年度社群召集人培訓研習實施計畫	3	國中小教師	156	95.0%
18	桃園市 107 學年度薪傳教師培訓及增能研習實施計畫	4	國中小教師	123	90.0%
19	桃園市 107 學年度初任教師諮詢輔導座談會實施計畫	4	國中小教師	171	93.0%
20	桃園市 107 學年度薪傳教師培訓及增能研習實施計畫	4	國中小教師	123	90.0%
21	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國小自然與生活科技學習領域授課教師增能研習	2	國小教師	100	97.0%
22	107 國中綜合活動領域非專長授課教師增能專業成長	2	國中小教師	121	86.0%
23	國中教師健康教育教學專業能力市本培育工作坊實施計畫	1	國中小教師	50	85.0%
24	國中健康教育非專長授課教師增能研習	1	國中小教師	55	88.0%
25	107 學年度精進國中小教師專業與課程 品質—國中藝術與人文學習領域非專長授課教師增能研習 實施計畫	1	國中教師	27	90.0%

二、各項計畫活動「質」性分析

項次	活動項目	執行成效
1	國小十二年國教本土語言學習領域課程綱要宣導研習	課程中，學員積極參與，勤做筆記，課後持續與講師互動汲取經驗及資料，願意改變制式的教學模式，嘗試以互動式的教學。
2	(107學年度第一期)國中十二年國教國語文學習領域課程綱要轉化工作坊實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能認識12年國教總綱的重要內涵。 2. 能理解國語文領綱與素養導向課程設計要點。 3. 能理解國語文領綱由九年一貫至十二年國教的變革。
3	(107學年度第二期)國中十二年國教國語文學習領域課程綱要轉化工作坊實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與會教師能認識總綱及國語文領綱的重要內涵。 2. 透過實作，理解素養導向教學的重要精神。
4	國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊	教師於研習後填寫研習問卷，並於課堂實踐後填寫課綱轉化問卷。
5	科技學習領域課程綱要轉化工作坊-科技領域課程綱要內涵與教學示例，科技教室規劃與採購	參與本項研習的兼任行政人員及生科教師達七成以上，對學校建置科技教室的細部規劃及接下來新課綱的教學準備有所助益。
6	科技領域課程綱要轉化工作坊-資訊科技課程實作	學員現場產出課程練習並發表，對現職教師了解新課綱精神有所助益，與會學員九成以上滿意本項研習。
7	科技領域課程綱要轉化工作坊_生活科技課程實作	分組作課程設計，學員對新課綱的對應編號了解如何使用。
8	南區_國中十二年國教數學學習領域課程綱要轉化工作坊	數學領綱宣講因為內容很多，有些學員未必能在四小時內學到重要概念。
9	北區_國中十二年國教數學學習領域課程綱要轉化工作坊	北區參與也是很踴躍，學員上課很認真，對於新課綱的實施有很大的助益。
10	國中十二年國教藝術與人文學習領域課程綱要轉化工作坊	<p>增進全市藝術與人文教師對十二年國教領綱精神與內涵的認識與理解能完成雙向細目表。</p> <p>培育與會教師成為種子講師，爾後能於各自服務學校宣導領綱，帶領校內教師實作、討論、反思的開端。</p> <p>增進與會教師產出領域素養導向之教學設計</p>

項次	活動項目	執行成效
		與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展聯繫加入討論群組。
11	國小健康與體育學習領域授課教師增能研習	面對問題.解決問題
12	國小綜合活動學習領域授課教師增能研習	利用課本為素材，立即分組實做，開學後即可於課堂實踐
13	107 學年度國小生活課程學習領域「初任生活課程教師」研習	1.願意嘗試教科書轉化。 2.能對課綱的更動有深入的探討理解。
14	桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質國民小學藝術與人文學習領域[藝師藝友]授課教師增能研習實施計畫	<p>對課程中印象最深刻的內容是那部分?請簡述課程內容：</p> <p>密室逃脫。第一次玩，真是太有趣了</p> <p>利用白雪公主故事來串聯眾多 die 活動</p> <p>家族肖像畫</p> <p>歡樂戲鼓七台匡-樂器的發音是樂器的名稱，沒有樂譜藉由樂器的名稱來設定樂譜</p> <p>歡樂戲鼓七台匡-樂器的發音是樂器的名稱，沒有樂譜藉由樂器的名稱來設定樂譜</p> <p>教師入戲 適性安排角色詮釋！</p> <p>教師入戲，老師跟同學一起創造戲劇。</p> <p>教師入戲，老師扮演角色</p> <p>韻文老師的教師入戲讓我印象最深刻，啟發了較多心理層面的考量。</p> <p>獨白～～韻文老師透過輕拍肩膀，讓參與者說出心裡真正的想法。透過肢體的表達更能說出心裡的話。雖然是個小活動，但內心心動不已～～</p> <p>白雪公主的故事</p> <p>教師入戲的部分，可以啟發學生不同的思維角度</p> <p>說白節奏</p> <p>說白節奏</p> <p>跨域內容、組員共同創作</p> <p>創作及成果發表會</p> <p>創作及成果發表會</p> <p>說白節奏故事創作。</p> <p>聽音樂畫圖譜</p> <p>利用很多小遊戲融入音樂律動、節奏，非常實用</p> <p>說白 唱跳曲式分析</p> <p>穿戲服唱戲</p>

項次	活動項目	執行成效
		<p>穿戲服唱戲 製作遊樂園 白馬七字調，終於玩到馬鞭啦！！ 琬君老師的引導，非常的棒也很激勵人心！ 琬君老師的引導，非常的棒也很激勵人心！ 視覺藝術透過教學和分享及討論，讓整個課程更多元。 顏老師的強大課程鷹架。 溜滑梯的遊樂園製作過程 溜滑梯的遊樂園製作過程 密室逃脫，合力找到關卡答案破關 透過討論完成遊具製作，完成不可能任務！ 帶團體合作如何有效引導、如何發想與聚斂 婉君老師帶領我們了解設計的精神和帶領的策略，發想與聚斂、設計師的釣竿包…最後才進行設計與製作模型，讓創意能培養，使我省思進行教學需要更多的策略和鷹架 藝筆神猜設計師釣竿包 土地公文化館挑錢 06 穿越時空~回到古代，唱唱跳跳超有趣!</p>
15	桃園市英語教師三階研習 實施計畫 - 提升英語文領域教師教學知能初階研習	獲益良多，繼續辦理
16	桃園市 107 學年度專業回饋人才進階培訓實體研習 實施計畫	第一梯次進階人數約 20 人，目前第二梯次 報名人數來到 50 人。
17	桃園市 107 學年度社群召集人培訓研習 實施計畫	本次申請進階社群的群數約為 41 群，參加 社群召集人培訓人數為 156 人，為申請數的 3-4 倍，成效非常好。
18	桃園市 107 學年度薪傳教師培訓及增能研習 實施計畫	107 學年度桃園市國小端共計 184 位初任 教師，本次四梯次研習共 123 位薪傳師參加， 參與率約 67%。
19	桃園市 107 學年度初任教師諮詢輔導座談會 實施計畫	107 學年度桃園市國小端共計 184 位初任 教師，本次四梯次研習共 171 位初任教師參 加，參與率約 93%。
20	桃園市 107 學年度薪傳教師培訓及增能研習 實施計畫	107 學年度桃園市國小端共計 184 位初任 教師，本次四梯次研習共 123 位薪傳師參加， 參與率約 67%。
21	桃園市 107 學年度精進國	透過不同主題教材規劃之授課教師增能研 習，協助教師掌握十二年國教自然科學領域

項次	活動項目	執行成效
	民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國小自然與生活科技學習領域授課教師增能研習	課程內容，並有效將教學目標轉化於教學活動中，更能培訓相關種子教師，做為推廣與實踐教育政策之窗口。
22	107 國中綜合活動領域非專長授課教師增能專業成長	1.課程內容安排非常很滿意人數 86% 2.講師教學方式非常很滿意人數 77% 3.場地及服務人員態度非常很滿意人數 82%
23	國中教師健康教育教學專業能力市本培育工作坊實施計畫	教師了解教學資源來源並會下載供備課參考 教師學會活動式課程並願意回學校轉化使用
24	國中健康教育非專長授課教師增能研習	教師體驗活動式課程並願意轉化回學校使用
25	107 學年度精進國中小教師專業與課程品質—國中藝術與人文學習領域非專長授課教師增能研習 實施計畫	專注學習 建議教師多問問題，實施之後，可以回流研討。

三、活動相關相片

		
藝文領域非專研習	數學領綱增能研習	專業回饋人才研習
		
補救教學教材教法研習	課綱轉化工作坊	課綱轉化工作坊

		
薪傳教師培訓	健教非專長授課研習	初任教師研習
		
科技領域非專長授課研習	國小自然領域增能研習	全英語課室管理

四、過程檢討說明

項次	活動項目	過程檢討說明
1	國小十二年國教本土語言學習領域課程綱要宣導研習	講述，分享，操作 無
2	(107學年度第一期)國中十二年國教國語文學習領域課程綱要轉化工作坊實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文總綱的重要內涵 2. 國語文領綱的重要內涵與特色 3. 國語文領域課程實施重點 4. 素養導向教學示例分享 5. 領域與彈性學習課程的實施之關係 6. 素養導向課程設計實作 7. 成果分享與教師專業對談 <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於研習課程需整日方能完整，因此選在周六辦理；但有零星教師反映研習時間安排不妥，納入檢討。 2. 實作的部分下次考慮結合智慧教室，能即時上傳學員成品，講師亦能給予回饋。
3	(107學年度第二期)國中十二年國教國語文學習領域課程綱要轉化工作坊實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文領綱的重要內涵與特色 2. 國語文領綱課程實施重點 3. 國語文領綱素養導向課程(國中小銜接) 4. 國語文領綱素養導向課程設計示例(國中) 5. 國語文領綱素養導向課程設計實作與發表 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容安排稍多，以致於後面實作時間較趕。 2. 整天的研習需安排在假日，部分教師反映因此無法出席。

項次	活動項目	過程檢討說明
4	國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊	宣導十二年國教總綱及英語文領域課程綱要，以學習社群運作之模式帶領與會英語教師實作，增進教師的課綱知能，提升教師教學品質。 研習場地較後面的位置老師會看不清投影螢幕上的字體，下次會注意座位的安排。
5	科技學習領域課程綱要轉化工作坊-科技領域課程綱要內涵與教學示例，科技教室規劃與採購	1.科技教室規劃需求方向。 2.設備採購招標注意事項。 3.課綱內涵與課程示例。 正逢建置科技教室，需要有已建置完成的經驗分享，而9/14各校已將初步規劃及概算送出，因參與研習而產生新的想法將難以大幅修改。108學年將先行了解國教署規畫期程，提早辦理讓各校預作準備。
6	科技領域課程綱要轉化工作坊-資訊科技課程實作	核心素養轉化理念 素養導向教學設計 科技領域教學示例 因國小科技領域已無課綱，要辦理融入式課程教學示例因各校校定課程及資源差異，目前朝分國小分開辦理形式會須再討論。
7	科技領域課程綱要轉化工作坊_生活科技課程實作	核心素養的轉化與理解 素養導向教學設計實作 設計實作與教學示例 現場教師對於課程設計練習較無興趣。對於動手操作作品，應用於課堂教學的示例練習需求較大。建議108學年適時增加操作作品類型，或將課程綱要併入實作課程內進行。
8	南區_國中十二年國教數學學習領域課程綱要轉化工作坊	(一) 增進全市數學教師對十二年國教領綱精神與內涵的認識與理解。 (二) 培育與會教師成為種子講師，爾後能於各自服務學校宣導領綱，帶領校內教師實作、討論、反思。 (三) 增進與會教師產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。希望能將領綱的宣講分成兩個場次來說明，讓學員更能體會108課綱的精神。
9	北區_國中十二年國教數學學習領域課程綱要轉化工作坊	(一) 增進全市數學教師對十二年國教領綱精神與內涵的認識與理解。 (二) 培育與會教師成為種子講師，爾後能於各自服務學校宣導領綱，帶領校內教師實作、討論、反思。 (三) 增進與會教師產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。

項次	活動項目	過程檢討說明
		課程講義在這次講習影印有些重複。
10	國中十二年國教藝術與人文學習領域課程綱要轉化工作坊	<p>十二年國民教育課程綱要課程研習轉化工作坊由張超倫講師(央團教師)擔任說明藝術領域綱要的內容並且分析內容當中與九年一貫的相異之處</p> <p>第二階段由輔導團員加入每個小組中進行共同討論與產出思考設計海報</p> <p>第三階段進行個分科分組討論與課綱連結的討論進而產生素養導向的教案過程由輔導團員引導教師在輕鬆的環境之下完成課程</p> <p>確認學習目標人數的界定預計 1/2 以上教師人數改善研習人數推薦的思維面對十二年國教的改變進行 3 研習的場次協助</p>
11	國小健康與體育學習領域授課教師增能研習	<p>經由活動目標的設定與實際的活動體驗讓參予者獲得對於活動主題的自發性學習，體驗透過帶領者的引導與反思，讓參與者將此經驗嘗試聯結在現實生活中的種種相似問題，獲得實際的問題解決能力，達到做中學的課程效益。</p> <p>自發、互動、共好</p>
12	國小綜合活動學習領域授課教師增能研習	<p>十二年國教綜合活動學習領域課綱宣講</p> <p>十二年國教綜合活動學習領域領綱轉化</p> <p>綜合活動學習領域核心素養導向教學與評量設計</p> <p>核心素養導向創新教學示例分享</p> <p>上課活動安排受限場地空間，如果能換空間會更好</p>
13	107 學年度國小生活課程學習領域「初任生活課程教師」研習	<p>1.十二年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色/林正文主任</p> <p>2.十二年國教素養導向 教學案例/林正文主任</p> <p>3.十二年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一)/宜蘭陳惠美老師</p> <p>4.十二年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二)/桃園市輔導團團員</p> <p>1.希望能在主任級會議中，轉達定期評量改由多元評量。</p> <p>2.請提供跟課程內容相關的繪本</p>
14	桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質國民小學藝術與人文學習領域[藝師藝友]授課教師增能研習實施計畫	<p>以工作坊方式邀請專家或第一線優秀老師帶領大家實際操作，並作一系列的專業課程，產出教材教法或針對以材質為主題創作藝術作品，開拓領域發展願景以達到教學培訓和教學經驗傳承。</p> <p>因教育部國教署經費改以學年度經費支應...未來考慮不在暑假辦理。</p>

項次	活動項目	過程檢討說明
15	桃園市英語教師三階研習實施計畫 - 提升英語文領域教師教學知能初階研習	<p>1.透過有系統的研習階段模式，完整建立本市英語教師各階段之研習進修機制。</p> <p>2.藉由初階研習系統化運作，提升英語教師教學專業能力，達成有效能的教與學之目標。</p> <p>授課時間最多不超過三天</p>
16	桃園市 107 學年度專業回饋人才進階培訓實體研習實施計畫	<p>一、推展教師專業發展實踐方案之內涵與精神。</p> <p>二、增進教師專業成長知能，深化理論及落實實務操作概念。</p> <p>三、培訓並建立擔任專業回饋工作之人力資源。</p> <p>四、協助本市宣導公開授課之共同備課、觀課、議課運作模式。</p> <p>本次研習開設於 12 月週末，剛好與其他活動相衝突(課程地圖及其他研習活動)，所以目前寒假場次(第二梯次)人數較為踴躍。</p>
17	桃園市 107 學年度社群召集人培訓研習實施計畫	<p>一、加強學校教師專業發展學習社群召集人之專業知能與實務推動，促進專業成長。</p> <p>二、增進教師專業發展學習社群辦理工作相關事宜規畫知能，以利社群之堆展。</p> <p>三、提供新辦理教師專業發展實踐方案社群之學校經驗分享，以及發揮同儕學習的功能。</p> <p>安排兩個半小時至三小時的課程，對於學員來說略為緊迫，因講師要帶給學員的內容頗多，未來考慮將研習時間延長至 4-6 小時。</p>
18	桃園市 107 學年度薪傳教師培訓及增能研習實施計畫	<p>一、依據教育部 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫與本局 8 月 28 日桃教小字第 1070068911 號函辦理。</p> <p>二、旨揭計畫係為薪傳國家優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。</p> <p>本次規劃四場次研習，因時間安排於平日時間，有些教師反應課務問題無法出席，故未來在時間安排上會盡量挑選週三下午或是週末。</p>
19	桃園市 107 學年度初任教師諮詢輔導座談會實施計畫	<p>一、薪傳國家優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。</p> <p>二、提供初任教師有關教學知能、生活適應等諮詢與協助，建立具支持性的教學環境。</p> <p>三、輔導初任教師理解教育政策及發展方向，掌握教育核心，提昇教學力。</p> <p>四、藉由教學實務經驗分享，提昇初任教師專業知能，共同達成教育目標。</p> <p>五、透過意見交流與分享，協助初任教師解決課室困境與提昇班級經營能力。</p>

項次	活動項目	過程檢討說明
		<p>本次規劃四場次研習，因時間安排於平日時間，有些教師反應課務問題無法出席，故未來在時間安排上會盡量挑選週三下午或是週末。</p>
20	<p>桃園市 107 學年度薪傳教師培訓及增能研習實施計畫</p>	<p>一、依據教育部 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫與本局 8 月 28 日桃教小字第 1070068911 號函辦理。</p> <p>二、旨揭計畫係為薪傳國家優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。</p> <p>本次規劃四場次研習，因時間安排於平日時間，有些教師反應課務問題無法出席，故未來在時間安排上會盡量挑選週三下午或是週末。</p>
21	<p>桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國小自然與生活科技學習領域授課教師增能研習</p>	<p>1、Sci_PCK4 生物（植物篇）</p> <p>2、Sci_Exp5 生物教學分享</p> <p>未來將會參酌此意見並選擇適當的研習日期，盡量避免各校運動會、科學競賽等時間。</p>
22	<p>107 國中綜合活動領域非專長授課教師增能專業成長</p>	<p>1.講述體驗教育課程內容</p> <p>2.實際操作技能</p> <p>3.省思課程</p> <p>1.講師麥克風太小聲，因為活動中心空間大，回音干擾。</p> <p>2.講課時間緊湊，沒有剩餘時間省思分享技巧</p>
23	<p>國中教師健康教育教學專業能力市本培育工作坊實施計畫</p>	<p>健康教育「主題教材資源」運用分享</p> <p>健康教育「十大主題教材資源」</p> <p>情境模擬教學策略—醫療新紀元（正確就醫與珍惜健保資源）</p> <p>永平工商交通較不便</p>
24	<p>國中健康教育非專長授課教師增能研習</p>	<p>健康教育「十大主題教材資源」</p> <p>情境模擬教學策略分組實作</p> <p>理解式體育教學實作</p> <p>本市非專教師很多.擬成立非專教師學習社群</p>
25	<p>107 學年度精進國中小教師專業與課程品質—國中藝術與人文學習領域非專長授課教師增能研習 實施計畫</p>	<p>如何使用漫畫進行劇本編寫腳本的故事劇情。</p> <p>講師對於漫畫帶入生命教育及學生輔導方式，將漫畫帶入課程。</p> <p>準備更多連結的資料，素養導向課程間單介紹</p>

參、實踐/活化教學課堂實踐

一、各項計畫活動「量」化分析

項次	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度 %
1	國小「十二年國教-課程地圖實作工作坊」	1	主任	118	80.0%
2	(107 學年度第二期)國中國語文學習領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	1	國中教師	69	98.0%
3	國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊	1	國中小教師	40	0.0%
4	國中自然學習領域素養導向優良試題甄選計畫	1	國中小教師	48	90.0%
5	國中社會學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	2	國中小教師	70	98.0%
6	107 學年度國民中學素養導向績優專業學習社群遴選計畫	1	國中教師	7	91.0%
7	107 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫	1	國中小教師	330	90.0%
8	107 學年度第一學期國中小教學優良示例到校分享實施計畫	13	國中小教師	200	98.0%
9	桃園市 107 學年度第二學期國民中小學教師優良教學示例到校分享實施計畫	15	國中小教師	199	90.0%

二、各項計畫活動「質」性分析

項次	活動項目	執行成效
1	國小「十二年國教-課程地圖實作工作坊」	藉由課程地圖設計---分組實作有助於各校了解 108 課綱及校訂課程規劃的方向。
2	(107 學年度第二期)國中國語文學習領域閱讀素	1. 教師能理解閱讀素養與素養導向命題的關聯性。 2. 能區分素養導向試題的類型

項次	活動項目	執行成效
	養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	3. 檢視舊有題目後，能進行修正。
3	國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊	透過素養導向評量理論實作工作坊，為全市教師先增進評量知能，後舉辦「優良試題甄選」，促進教師應用所學進行優質產出，彙整英語文核心素養導向優秀試題，列入本市試模擬的題庫以提高測驗之品質。
4	國中自然學習領域素養導向優良試題甄選計畫	全市共有 33 件作品，合計 48 名作者，部分試題已具備素養導向命題之精神。
5	國中社會學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	研習時幾乎沒有人在滑手機，大家專注聆聽，並提問，下課休息時間，許多學員繼續追著講師討論，有些學員則是讓講簽書，並且交換意見，成效良好。
6	107 學年度國民中學素養導向績優專業學習社群遴選計畫	107 學年度素養導向教師專業學習社群共 135 個社群，成果冊於遴選前繳交達 123 件，繳件率達 91% 其餘成果冊於 108 年 7 月陸續補件。
7	107 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫	1.本市國中、小教師踴躍參加素養導向優良教學示例獎勵計畫，預期成效 100%（總收件數 243 件>260 件） 2.學校教師能參與共同備課的專業發展歷程。（共備人數達 6 人以上佔 92%） 3.參與者 85%以上能展現關於有效教學、多元評量、補救教學等精進教學策略。
8	107 學年度第一學期國中小教學優良示例到校分享實施計畫	1.透過各校依照需求申請講師辦理校內研習，讓學校教師在教學上能有所精進，更免去奔波各校參加研習的交通困難。 2.申請學校對於優良教學示例的分享與收穫頗豐。
9	桃園市 107 學年度第二學期國民中小學教師優良教學示例到校分享實施計畫	本計畫 15 場次全數通過申請。

三、活動相關相片

		
課程實作工作坊	語文學習領域實作	英語素養導向研習
		
自然素養導向試題甄選	素養導向工作坊	績優社群遴選
		
素養導向優良示例	優良示例到校輔導	優良示例到校輔導

四、過程檢討說明

項次	活動項目	過程檢討說明
1	國小「十二年國教-課程地圖實作工作坊」	<ol style="list-style-type: none"> 1.十二年國教課綱理念的釐清 2.十二年國教前導學校課程地圖分享 3.課程地圖設計---分組實作 4.課程地圖設計---分組報告 <p>本次研習報名人數眾多，場地較為擁擠，可規劃更適合的場地。</p>
2	(107學年度第二期)國中國語文學習領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力與閱讀素養 2. 閱讀試題分類 3. 閱讀試題試做 4. 分享與回饋 5. 素養試題分析 6. 素養類型一試題試做 7. 素養類型二試題試做 8. 分享與回饋 <p>1. 部分活動因時間關係，無法完成，也不清楚學員</p>

項次	活動項目	過程檢討說明
		的操作和理解是否正確，比較可惜。
3	國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊	透過教師專業社群運作，激發教師創意，學習以英語核心素養內涵作為教學設計的方針，實踐英語文核心素養導向試題設計，提升英語教學效能。 無。
4	國中自然學習領域素養導向優良試題甄選計畫	針對全市國中教師進行自然科素養導向命題競賽，廣徵優良試題做為全市典範，進而提升教師命題能力。 自然科命題競賽已停辦多年，今年恢復辦理並融入素養導向元素。部分學校直接以校內段考試題進行送件，且未能符合素養導向精神。明年度將進一步要求命題格式，請出題者分析各試題所要評量之學習內容、學習表現，以引導教師命題能朝素養精神邁進。
5	國中社會學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	社會科及跨領域素養導向的教學與試題在燒腦的研習之中，下次要提供學員更多的點心，增加能量。
6	107 學年度國民中學素養導向績優專業學習社群遴選計畫	辦理 107 學年度國民中學素養導向教師專業學習社群申辦計畫之成果檢核並遴選出績優專業學習社群。 依評審建議，本次遴選成果冊中在教學觀摩的部分，仍沿用九年一貫課程教學，極少數針對素養導向教學去進行，為美中不足之處。
7	107 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫	1.初審:5/31-6/21 2.複審:7/3~7/20 3.評審結果報局:7/29 4.收獲獎者領據與製作獎座:8/1~8/26 5.頒發獎座:預計 11/7(輔導團員大會) 1.會加強宣導及鼓勵各校參加各領域輔導團舉辦之素養導向教學設計的研習。 2.收件模式改由電子檔寄到 GOOGLE 雲端硬碟，影片上傳到 YOUTUBE 網站，評審點擊影片網址，減少實體資料下載的困擾。
8	107 學年度第一學期國中小教學優良示例到校分享實施計畫	1.領域教學與優良示例分享。 2.108 課綱與優良教學示例分享。 3.創新教材教法與教學示例分享。 4.課文本合一的閱讀教學分享。 5.如何建構一場優質的教學觀摩。 6.智慧課堂與教學案例分享。 1.有鑑於一〇六學年度申請學校過少，執行一〇七學年度計畫時分為上下學期辦理，截至一〇七上學

項次	活動項目	過程檢討說明
		<p>期申請學校仍低於計畫預估數量。</p> <p>2.綜合部分學校意見，欲申請學校希望能開放多領域申請。</p> <p>3.部分學校表示成果冊需要參加研習自填內容過多，希望能再簡化。</p> <p>4.部分學校缺乏參加動機，宜多宣傳。</p>
9	<p>桃園市 107 學年度第二學期國民中小學教師優良教學示例到校分享實施計畫</p>	<p>桃園市龜山區長庚國民小學:跨域課程教案與實務分享。</p> <p>桃園市龜山區幸福國民小學:小數教學之教學示例及備觀議課分享。</p> <p>桃園市立會稽國民中學:數學領域素養導向教學。</p> <p>桃園市立瑞坪國民中學:英語教學優良示例到校分享、社會領域教學示例與智慧課堂教學經驗分享、國文領域教學示例與智慧課堂教學經驗分享。</p> <p>桃園市立觀音高中國中部:說觀議課內涵與教學示例影片分享--以歷史課為例。</p> <p>桃園市龜山區新路國民小學:研備說觀議五部曲。</p> <p>桃園市立凌雲國民中學:How to write a recipe。</p> <p>桃園市立平南國民中學:藝術與人文優良教案分享</p> <p>桃園市觀音區保生國民小學:音樂與閱讀</p> <p>桃園市立東興國民中學:數學領域教學分享、藝文領域教學分享-舞台劇的製作</p> <p>桃園市立仁和國民中學:英語會考趨勢分析與準備。</p> <p>桃園市立中興國民中學:畢氏定理</p> <p>108 學年度之到校分享宜增加素養導向教學設計，將納入 107 學年度素養導向教學優良示例之特優設計者擔任講師。</p>

肆、紮根/激發動機厚植學力

一、各項計畫活動「量」化分析

項次	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度 %
1	國小國語文、英語與數學學力檢測分析工作坊	1	國小教師	120	93.1%
2	國中會考學力分析檢定工作坊	1	校長	71	95.0%
3	運用均一教育平台於補救教學前導學校實施計畫	5	國小教師	228	96%

二、各項計畫活動「質」性分析

項次	活動項目	執行成效
1	國小國語文、英語與數學學力檢測分析工作坊	試題命題解析分享予現場教師，並指導教師進行多元評量，研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效教學，將學生補救教學與因材施教做結合，並且亦能結合 108 課綱，在平時教學方面讓學生與生活做結合，可以主動學習，就可以減少需對學生做補救教學，有效的教學及學習。
2	國中會考學力分析檢定工作坊	1.結合全國國中教育會考檢測，以瞭解本市國中學生國語、英語、數學、自然及社會學力。 2.由國教輔導團研擬本市教育會考試題解析與教學輔導建議。 3.將試題命題解析分享予現場教師，並指導教師進行多元評量。 4.將研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效教學。
3	運用均一教育平台於補救教學前導學校實施計畫	1.前導學校補救教學授課教師及行政人員共同參與推動。 2.結合教務主任會議，進行對話反思。 3.熟悉均一教育平台操作方式。

三、活動相關相片

		
校長開場	研習上課-視聽教室	英語學力檢測分析
		
國中會考學力分析檢定工作坊	國中會考學力分析檢定工作坊	國中會考學力分析檢定工作坊

四、過程檢討說明

項次	活動項目	過程檢討說明
1	國小國語文、英語與數學學力檢測分析工作坊	<p>結合臺中教育大學協助本市辦理學生學習能力檢測，以瞭解三年級國語、數學及五年級學生國語、英語、數學學力，將學力檢測結果當成補救教學之診斷分析，據以對學生進行補救教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校資訊教室只有 2 間，每間教室只有 35 部電腦要容納全市老師研習，設備不足。 2.舉辦研習學校停車場地充足，但學校離市區較遠，對於桃園區、復興區、龍潭區或中壢區學校車程所需花費時間較長。 3.希望 108 年辦理學力檢測，可以分三個領域辦理，解決場地設備不足等問題。
2	國中會考學力分析檢定工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1.請各校填報國中會考成績自我檢核表。 2.針對會考成績及自我檢核表內容，辦理國中校長會考學力分析檢定工作坊。 3.結合輔導團到校輔導措施，提供重點學校教學及評量設計協助。 <p>1.局長親自主持，展現局端對教育與會考的高度重視，也讓各校教育困境得以充分獲得理解與解決。</p> <p>2.各國中校長參加踴躍，可見各校努力讓學生在會考獲得佳績的急切希望。</p> <p>2.由輔導團研擬解析並提供教學意見，不僅展現輔</p>

項次	活動項目	過程檢討說明
		<p>導團的專業，其平實中肯、深具可行性的意見更適時提供教師有效教學、精進多元評量的能力。</p> <p>3.本工作坊具有專業對話機制效果，是同儕協作學習的極佳方式之一。</p>

伍、輔導/協作服務輔導增能

一、各項計畫活動「量」化分析

項次	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度 %
1	桃園市 107 學年度國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫	1	校長	14	0.0%
2	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫	1	輔導團成員	51	95.0%
3	107 學年度國民教育輔導團團員增能研習	1	輔導團成員	300	90.0%
4	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫	1	輔導團成員	82	95.0%
5	桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質課程與教學領導 國民小學教學(務)組長專業成長研習	1	組長	173	96.0%
6	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長認證工作坊實施計畫	2	校長	305	95.8%
7	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—國中課程與教學領導教學組長專業成長研習	1	組長	96	96.7%

二、各項計畫活動「質」性分析

項次	活動項目	執行成效
1	桃園市 107 學年度國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫	(一) 團務運作中心學校：每校至多補助新臺幣 40 萬元整為原則。 (二) 各輔導小組每組至多補助新臺幣 19 萬元整為原則 (補助案內須優先編列專任輔導

項次	活動項目	執行成效
		<p>員使用之筆記型電腦)。</p> <p>(三) 本計畫經費為資本門，以購置耐用年限2年以上且金額1萬元以上之硬體設備為原則。</p> <p>(四) 有關資訊設備請務必依據「107年度桃園市總預算附屬單位預算共同性費用編列基準表」辦理(個人桌上型電腦以2萬5,000元，筆記型電腦以3萬元，A4黑白雷射印表機以2萬2,000元，A3黑白雷射印表機以4萬5,000元，A3彩色雷射印表機以8萬元為採購金額上限)，如超過以上編列基準，請敘明需求原因。</p> <p>(五) 特殊需求之設備採購請加註說明。</p>
2	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫	透過參訪課程了解他縣市輔導團運作情形及教學卓越學校的課程發展經驗，藉由參訪課程激發新想法，並且增進課程專業知能及教學成長。
3	107學年度國民教育輔導團團員增能研習	<p>(一) 能落實輔導團員「精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質」課程發展之推動。</p> <p>(二) 引導團員增能，學習課程新知，理解十二年國教新課綱總綱，以現有九年一貫課程為基礎，進行課程計畫及教學方式的調整與改變。</p> <p>(三) 透過專題研習，了解核心素養導向的課程教學及多元評量之內涵，引導團員成為市內教師優良教學之標竿，以探究者、學習者的角色共同協助新課程的推動。</p>
4	桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫	<p>一、理解輔導員角色、定位與任務，並了解教育局相關政策重點。</p> <p>二、理解社群經營理念，成為市內教師學習社群之推手，進而推廣並擔任教學現場教師，學習社群之輔導與協助角色。</p>
5	桃園市107年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質課程與教學領導國民小學教學(務)組長專業成長研習	<p>一、增進教學(務)組長之課程與教學領導知能與實踐能力，有效推動「精進教學」計畫。</p> <p>二、增加各校交流機會，促進彼此業務了解，全面提升課程領導與執行之能力，發展並分享學校課程發展經驗，推動學校課程改革。</p> <p>三、發掘並化解課程改革問題及困境，落實教學組長課程與教學領導理念。</p>
6	桃園市107學年度精進	(1)增進校長、教務主任之課程與教學領導知能

項次	活動項目	執行成效
	國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長認證工作坊實施計畫	與實踐能力，有效發展各校校本課程。 (2)發展並分享學校課程發展經驗，推動學校課程改革。 (3)發掘並化解課程改革問題及困境，落實校長、教務主任課程與教學領導理念。 (4)能建立可供評鑑各校發展之校本課程指標，並有效檢視各校學生圖像，發展各校願景。
7	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫——國中課程與教學領導教學組長專業成長研習	1.研習滿意程度 70% 2.落實教學組長課程與教學領導理念 3.能於教育現場有效溝通，順利完成工作 4.獲得課程與教學領導的專業能力 5.能提升課程領導與執行之能力

三、活動相關相片

		
局長勉勵新進團員	輔導團員增能	自然領域公開課
		
張明侃校長進行來賓介紹	鄭凱仁科長蒞臨指導	林瑞錫校長進行授課

四、過程檢討說明

項次	活動項目	過程檢討說明
1	桃園市 107 學年度國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫	(一) 善用經費補助各輔導小組，促進各輔導小組學習社群發展及激勵小組研發資訊融入教學模式或活動。 (二) 補助輔導團辦理研習之場地中心學校相關教學資源設備，結合學校優質化均等數位教育環境之各項資訊設備，提昇專業成長效能。

項次	活動項目	過程檢討說明
		<p>(三) 強化本市國民教育輔導團團員形塑教學學習社群的經驗與實務，提供楷模團隊供本市學校教師組織教學學習社群的參考。</p> <p>成果報告書內容應包括計畫成果、目標達成情況與自評、執行過程中所遭遇之困難及改進建議。</p>
2	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫	<p>如附件</p> <p>建議之後可以由總召組校長或 30 位領域的校長組成小規模的參訪團，至新北市、台北市辦理一天行程之標竿授業研究參訪活動。</p>
3	107 學年度國民教育輔導團團員增能研習	<p>(一) 強化團員課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，落實精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質計畫推動與執行。</p> <p>(二) 提升團員專業知能，輔導學校落實推廣事宜。</p> <p>(三) 輔導團員能理解新課綱總綱，以核心素養導向的課程教學及多元評量之內涵共同協助新課程的推動。</p> <p>1 團員增能的研習要容納團員 300 人以及提供停車位,研習場地尋求不易</p> <p>2 研習場地的音響設備及視聽設備不良會影響教學效果</p> <p>3 提升深化研習內容,希冀學員有收穫,能將所學帶回教學現場</p>
4	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體推動計畫 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫	<p>(一)、激發新進團員服務熱忱，提升團員對領域團之認同與歸屬。</p> <p>(二)、增進新進團員專業知能，建構團員對課程領導之專業能力。</p> <p>(三)、構築新進團員團務認知，深化團員對團務運作之基本概念。</p> <p>一.本次研習課程符合 12 課綱宣導推展之內容,講師鄭惠欽校長的演講精湛,礙於課程安排研習只排 2 小時覺得意猶未盡.</p> <p>二.本次研習講師部分商請二位曾獲師鐸獎的資深優秀專輔作經驗傳承,貼近新進團員的實務知能.</p>
5	桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質課程與教學領導國民小學教學(務)組長專業成長研習	<p>(一)了解本市 107 學年度績優社群評選計畫。</p> <p>(二)了解本市 108 學年度教師專業成長社群申請方法，及績優社群遴選方式。</p> <p>(三)了解本市 108 學年度學校課程計畫(含特教) 審閱備查案及線上填寫說明。</p> <p>(四)確實可以增進教學(務)組長之課程與教學領導知能與實踐能力，有效推動「精進教學」計畫。</p>

項次	活動項目	過程檢討說明
		<p>(五)能夠增加各校交流機會，促進彼此業務了解，全面提升課程領導與執行之能力，發展並分享學校課程發展經驗，推動學校課程改革。</p> <p>(六)充分發掘並化解課程改革問題及困境，落實教學組長課程與教學領導理念。</p> <p>學員意見</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講師能讓學員進行實作討論，對於教學法更加熟悉 2.此研習增加各校交流機會，促進彼此業務了解 3.電腦播放軟體如果可以更完善，研習更順利
6	<p>桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫</p> <p>國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長認證工作坊實施計畫</p>	<p>(1)2/25 第一場次【1 主場，另有 5 分場】：課程評鑑工作坊，另五分場為跨領域、語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域課程評鑑工作坊。</p> <p>(2)5/1 第二場次邀請北政國中蔡來淑校長主講「改變課堂風景·讓每一個孩子追求卓越—素養導向課程規畫與教學實施經驗分享」</p> <p>(1)學校課程評鑑計畫內容詳盡，分科實作務實有效益，獲益良多，可作為返校後學校發展課程評鑑之參考。</p> <p>(2)體諒課程領導人業務教繁雜，妥善融合/規畫課程內容，效益高。</p>
7	<p>桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫</p> <p>——國中課程與教學領導教學組長專業成長研習</p>	<p>(1)本市 107 學年度績優社群評選計畫。</p> <p>(2)本市 108 學年度教師專業成長社群申請方法，及績優社群遴選方式。</p> <p>(3)本市 108 學年度學校課程計畫（含特教）審閱備查案及線上填寫說明。</p> <p>(4)教學組長溝通方法學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學組相關重要業務說明內容充實，講師們清楚解答工作上的疑惑，讓教學組能順利工作。 2.因應教學組工作需大量與人溝通之需求，講師講授之溝通方式與技巧能提供教學組長與人良性溝通。

陸、效能/強化品質成效檢核

一、各項計畫活動「量」化分析

項次	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度 %
1	國教輔導團輔導員開放課堂實施計畫	63	國中小教師	1204	93.6%
2	桃園市素養導向教學公開課博覽會實施計畫	1	國中教師	180	90.0%
3	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團團員大會	1	輔導團成員	261	95.0%
4	桃園市 107 學年度國民中小學課程計畫審閱備查-複審會議	1	校長	40	
5	國民教育輔導團辦理桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫	6	輔導團成員	240	98.0%
6	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚	1	輔導團成員	261	90.0%

二、各項計畫活動「質」性分析

項次	活動項目	執行成效
1	國教輔導團輔導員開放課堂實施計畫	<p>3 小本土：推展公開授課的觀念，提升教師教學能力。</p> <p>5 小英：結合臉書線上直播公開授課，更提升教師成長學習的管道。</p> <p>6 中英：結合補救教學課堂，提供補救教學教師教學示例，提升教師補救教學能力。</p> <p>7 小數：推展公開授課，以小組合作學習、學生多操作及互相討論發表的方式，建構數學思維，老師教出數學感、學生學習更有感。</p> <p>8 中數：結合「數學奠基進教室」，帶領老師將數學模組引入課堂，提升教師公開授課的能力。</p> <p>9 小社：結合桃園市市本在地化課程，透過素養導向備課、觀課、議課之教學實踐，提升教</p>

項次	活動項目	執行成效
		<p>師公開授課教學實踐的行動力。</p> <p>10 中社：社會和英語文跨領域協同教學。</p> <p>11 小自：推展「備課、觀課、議課」觀念，落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。</p> <p>12 中自：透過教師演示，學習到教材、教具的應用。</p> <p>13 小健：透過體育模組授課進程，推廣不同於傳統教學模式的課程思維。</p> <p>14 中健：跨領域素養導向課程公開備觀議課，提供現場教師轉化參考。</p> <p>15 小藝：帶領全校教師進行備觀議課，共同參與教案設計、課程學習與分享交流。</p> <p>16 中藝：透過備課、說課、觀課及議課完整的流程，建立公開授課的模組供參，共同參與素養導向教案設計、課程共備與進行交流分享。</p> <p>17 小綜：透過備課、說課、觀課及議課完整的流程，建立公開授課的模組供參。</p> <p>18 中綜：透過創新團隊經營模組：備課、說課、觀課、議課，進行到校輔導分享與回饋，落實有效教學。</p> <p>19 科技：以遊戲及正負向示範建立學生概念，利用異質分組及 APP 提高學生學習興趣並提供協助策略。</p> <p>21 海洋：以備觀議課方式，利用學生分組合作學習，推廣海洋教育概念及基礎，示範議題融入領域課程實施方式。</p> <p>22 人權：透過教師演示，提供議題融入領域課程教學方式。</p> <p>23 性平：以共備觀議課方式，利用學生分組合作學習，建構學生情感教育基礎，示範議題融入領域課程實施方式。</p>
2	桃園市素養導向教學公開課博覽會實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師共同備課、觀課、議課之實踐歷程，提升教師教學與課程專業能力。 2. 活化教師教學知能、透過分享與交流，精進課堂教學品質。 3. 落實聚焦以學生學習為中心的教學實踐，精進各領域教師課堂活化教學之能力，促進學生有效學習。建構自主、互動、共好的學習模式。
3	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專	(1) 建構學校課程發展之機制，落實推動學校本位課程發展及課程評鑑。

項次	活動項目	執行成效
	業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團團員大會	(2) 增進團員對推動精進國中小教學品質相關計畫與執行之了解。 (3) 增加國中小團員研討溝通之機會，強化輔導團組織之功能。 (4) 提升團員對十二年國民基本教育及學校課程發展之認知。 (5) 行動策略：透過團員大會，讓國民教育輔導團國中小團員在會議中相互交流、討論，進而提升本市「精進國中小教學品質」計畫推動與執行成效。
4	桃園市 107 學年度國民中小學課程計畫審閱備查-複審會議	108 年 7 月 23 日複審結果如下： 一、國中組：複審未通過學校（共計 1 校）：漢英高中國中部。 二、國小組：複審未通過學校（共計 4 所）：內壢國小、諾瓦國小、頭洲國小、奎輝國小。 三、上開學校請委員協助輔導，於 108 年 7 月 31 日前完成課程計畫備查。
5	國民教育輔導團辦理桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫	輔導團網站於 107 年 8 月-12 月估計 60 萬人次使用。 到校輔導導成果可節省輔導員以往 25%填報時間。 專業成長 word 報表，可節省大量複製貼上的時間。
6	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚	(一) 建立團員自我激勵制度，鼓勵團員積極正向發展。 (二) 獎勵團員投入備觀議課專業共學，達成教學輔導協作服務之目標。 (三) 鼓勵團員積極投入新課綱素養導向教學及研究工作，追求卓越績效表現。

三、活動相關相片

		
伍鴻麟校長進行分享	邱正剛候用校長進行課程計劃說明	實作成果

		
語文領域課程評鑑實作	數學領域課程評鑑實作	自然科學領域課程評鑑實作

四、過程檢討說明

項次	活動項目	過程檢討說明
1	國教輔導團輔導員開放課堂實施計畫	<p>1 小國：各校配合度不一，在廣為宣傳向度沒預期中好。</p> <p>2 中國：宣傳面向可以更廣泛（如網路社群），每場次參與人數會更多。</p> <p>4 中本土：宣傳不夠，學生與任教老師準備很充分，但是參與的老師不夠積極。也許是因為沒有強制力的緣故。</p> <p>7 小數：可以編列代理代課費讓學校更多老師都能來參與備觀議課，收到更好的成效。</p> <p>9 小社：可結合共備平台，擴大參與層面。</p> <p>11 小自：各校可鼓勵不同領域教師一起參與備觀議過程，激盪不同思考火花。</p> <p>12 中自：宣導成效不佳，僅有該校教師和輔導團員參與觀課，其他學校無任何教師出席。</p> <p>14 中健：建議提供公開課資訊給區域教師。</p> <p>16 中藝：以分區到校輔導時間區域跨校單科共備，進行觀議課。</p> <p>17 小綜：因為實施的時間為週間，參與的校數人數有限；如果可以利用週末或寒暑假，各領域一起辦，宣傳效果會更好。</p> <p>18 中綜：建議共備要發文，可以一起發想。</p> <p>19 科技：宣導成效不佳，建議以分區（國中圈）型態辦理。</p> <p>20 生活：宣導成效不佳，僅有該校部分教師參與，參與層面不夠廣大。</p>
2	桃園市素養導向教學公開課博覽會實施計畫	<p>活動中規畫說課,觀課,議課及專家專題講座,讓教師充份參與課程並有所收穫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次活動參與教師眾多，遠超過事先規畫人數，導致活動手冊不足無法全數發放。 2. 過程中因網路不穩定導致課程中斷影響活動進

項次	活動項目	過程檢討說明
		<p>行。</p> <p>3. 課程內容豐富但受限場面、人數及時間，影響辦理成效。</p>
3	<p>桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團團員大會</p>	<p>(一)增進團員之課程與教學領導知能與實踐能力，有效推動「精進國中小教學品質」計畫。</p> <p>(二)提供團員經驗交流與分享的機會，提升輔導團組織之功能；發展並分享學校課程發展經驗，推動學校課程改革。</p> <p>(三)每位輔導員成為縣內教師學習社群之推手，進而將此概念向外播散，並擔任教學現場教師學習社群之輔導與協助角色。</p> <p>(四)發掘並化解課程改革問題及困境，落實團員推動課程與教學理念。</p>
4	<p>桃園市 107 學年度國民中小學課程計畫審閱備查-複審會議</p>	<p>一、各校共通性問題：</p> <p>(一)在學校課程總體架構部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校課程計畫及各項計畫「依據」部分應將教育部及本市所頒布相關計畫列入。 2.各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數應符合課綱規定。 3.學校應詳列畢業考或會考後至畢業前的課程方案。 4.學校應訂定校本課程評鑑注意事項。 <p>(二)在領域課程及校訂課程規劃部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.領域課程節數應符合教育部規定：一年級依 108 課程綱要規劃，二至六年級應以九年一貫課程綱要進行規劃。 2.四大類別彈性學習課程應依 108 課程綱要總綱規定名確分類。 3.依教育部規定，第一學習階段領域課程不得出現英語相關課程；校訂應以跨領域課程進行規劃，課程名稱亦不得以「英語」或「美語」課程呈現。 <p>(三)各組審查未通過學校，請委員依各校待修正事項持續協助輔導，於 108 年 7 月 22 日前內完成課程計畫備查。</p> <p>依據本次審閱備查結果提出 109 學年度國民中小學「學校課程計畫」審閱備查應修正事項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、有關課程計畫撰寫相關會議及研習，請私立學校務必派員參加。 二、各校課程計畫業務須指定專責人員負責，並於每學年課程計畫完成備查作業後，始得進行業務移交，避免權責不清或未於期限內完成學校課程審閱備查事宜。

項次	活動項目	過程檢討說明
		<p>三、109 學年度學校課程計畫審閱備查將納入藝才班及體育班課程計畫，上傳項目格式亦需同步進行修正。</p> <p>四、因應學校藝才班及體育班課程計畫納入備查，課程計畫撰寫相關會議及研習對象應含括各校特教組長及體育組長。</p> <p>五、本市私立學校未依規定辦理課程計畫審閱備查者，將免除其「私立國民中小學校免除法令限制及回復適用實施準則」條款。</p> <p>六、各校課程評鑑檢核表，應依據本市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項檢核表進行修正，以完備課程設計、課程實施及課程效果等三層面之評鑑。</p>
5	國民教育輔導團辦理桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫	<p>1.修改到校輔導，可由學校先填寫部分成果，再由輔導團填寫後彙整。</p> <p>2.修改專業成長成果填報，其中子計畫部分可由學校先填寫，最後可彙整成 word 檔案報表。</p> <p>3.將網站改為模組化設計。</p> <p>整體介面再求一致與美觀性。</p> <p>安全性需要再提升。</p>
6	桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚	<p>本次評選結果獲頒【超群獎】團員共 17 人、【績優獎】團員共 14 人、【卓越獎】團員共 12 人，無獲選為【標竿獎】及【典範獎】之團員，經評選委員討論後決定，刪減【標竿獎】及【典範獎】之名額，增加【超群獎】、【績優獎】及【卓越獎】之名額，請承辦單位向教育局申請補助經費修正，以鼓勵團員持續精進。</p>